Приложение 5

**Экспертный лист очного этапа городского конкурса**

**«Учитель года - 2016»**

**Конкурсное задание «Учебное занятие»**

Формат конкурсного задания: учебное занятие по предмету (регламент — 35 минут), самоанализ урока и вопросы жюри (10 минут), который проводится в школе (школах), предложенных в качестве площадки (площадок) конкурса.

Критерии оценивания конкурсного задания: компетентность, инновационность, креативность, рефлексивность.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Макси- мальный**  **балл** | **Сумма баллов** |
| 1. Качество выполнения основных профессиональных функций: обучения, воспитания, развития (коррекции) в процессе педагогической деятельности с учетом современных требований; | **5** | **50 б** |
| 1. Соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям; | **5** |
| 1. Использование учащимися разных типов и видов источников знаний; | **5** |
| 1. Умение организовать эффективную коммуникацию участников занятия; | **5** |
| 1. Умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников занятия; | **5** |
| 1. Глубина и оригинальность раскрытия темы учебного занятия, владение предметом на современном уровне; | **5** |
| 1. Метапредметность учебного занятия, его направленность на формирование целостной картины мира; | **5** |
| 1. Комфортность учащихся на уроке. Уважение личного достоинства учеников. Создание ситуаций успеха. | **5** |
| 1. Адекватность выбора методов оценки и рефлексии достигнутых результатов, организационной работы, коммуникации и т. п.   *Каким образом и когда проводилось оценивание? Насколько понятны и адекватны были оценки? Справедливо ли было оценивание?* | **5** |
| 1. Воспитательное воздействие учителя, ценностные составляющие урока, стиль преподавания, способность учителя задавать модель поведения.   *В чем ощущалось воздействие личности учителя на учеников? Какие ценностные ориентиры задавал урок?* | **5** |